

# *Il bagno*



Luogo perfetto per avviare e sostenere l'autonomia dei bambini e delle bambine.

L'elemento centrale è l'*ACQUA*.

Attraverso il contatto con l'acqua il bambino fa *esperienze rassicuranti e rilassanti*, rigeneranti dal potere calmante.

In bagno il bambino entra in una *forte relazione con il proprio corpo* attraverso le pratiche di cura personale.

Il neonato fa il suo ingresso in bagno in braccio a mamma o papà, persone che si prendono *cura* di lui, man mano che cresce il suo grado di *partecipazione* aumenta e l'adulto diminuisce la sua presenza per lasciare spazio e tempo al bambino.

A cura del gruppo educativo del Nido Cappuccini

# Essere

## co-protagonisti

- Organizzare la *zona cambio*. Aumenta la sicurezza, il tempo dedicato a questo momento aumenta e il bambino può essere lasciato senza pannolino per qualche minuto in più, dando importanza alla relazione.
- Occorrente: Tappetino dello spessore di 4/5 cm in gommapiuma foderato con una copertura in cotone lavabile. Un cestino con pannolini e tutto l'occorrente per il cambio.
- Quando il bambino potrà stare *in piedi* con sicurezza valutare il cambio in posizione eretta. I bambini in questo modo potranno collaborare attivamente.
- *Sostenere la curiosità e la caparbia dei bambini* per la conquista delle autonomie.



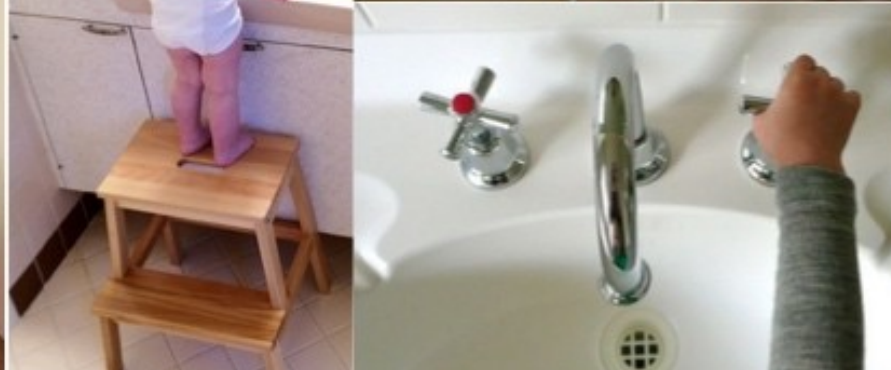
# *Fiducia*



I bambini molte volte reclamano a gran voce spazio e tempo per fare da solo.

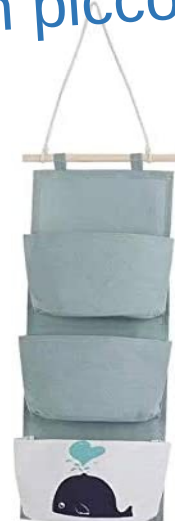
Prevedere un piccolo angolo dedicato, in cui il bambino e la bambina possano trovare l'occorrente per poter agire in autonomia.

Il bambino apprende facendo e osservando, non occorre spiegare a parole ciò che è necessario fare per l'igiene personale e tutte le sequenze necessarie. La presentazione di ciò che occorre fare è bene sia mostrata.





Ganci, specchio e porta oggetti ad altezza bambino, in questo modo i bambini potranno trovare ciò di cui hanno bisogno a portata di mano. Piccola spazzola, dentifricio e spazzolino, asciugamani, una saponetta, un piccolo phon da viaggio...



# Competenze e autonomie

## COSA FARE?



- Collaborare con il genitore nella *vestizione* porgendo mani e piedi o vestirsi in autonomia;
- *Pettinarsi e lavarsi;*
- *Sfilarsi le scarpe, aprire e chiudere una cerniera*, provare a padroneggiare le chiusure a bottoni.
- *Guardarsi allo specchio* e indicare le diverse parti del corpo;
- *Gioco simbolico con bambola.*



Il raggiungimento di queste *conquiste* non sono fisse ma *flessibili* e variano, la cosa importante è esporre i piccoli a queste attività perché possano sperimentarsi, favorendo la libertà di scoperta, mantenendo viva la curiosità.

Creare una *routine di cura*, permette al bambino di orientarsi nello spazio e nel tempo, senza vivere l'imprevedibilità degli eventi. Non sapere cosa sta per succedere potrebbe suscitare stress.

Oltre alla routine, molto utile è *anticipare verbalmente*, annunciando cosa sta per accadere.



# LA SICUREZZA?

*Poche regole, ma indispensabili:*

- In bagno si entra solo con le ciabatte di gomma
- Non si corre
- Se cade dell'acqua a terra, si deve asciugare
- Non ci si arrampica
- 
- I genitori riporranno gli oggetti pericolosi o velenosi in alto, non lasceranno apparecchiature elettriche attaccate alla corrente, regoleranno la temperatura dell'acqua calda.
- 
- Un ambiente sicuro rende i genitori sereni e propensi a lasciar spazio ai bambini.





*DITELO AI  
BAMBINI CHE  
SIETE FIERI DI  
LORO!*

